

Стажировочная площадка
«Особенности организации образовательного
процесса в соответствии с ФГОС дошкольного
образования»



«Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста»

МДОУ-детский сад
№ 48 «Ласточка»
2021 г.



- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** – процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
- Социализация — это процесс , необходимый ребёнку , чтобы получить навыки , необходимые для полноценной жизни в обществе .



Основная задача воспитания дошкольников - создание ситуаций, в которых ребенок свободно общается, увлеченно играет с другими детьми, вместе с ними и взрослыми участвует в решении всевозможных познавательно-игровых задач, в которых развивается его воображение и творческие способности.



Оснащение РППС



Предметная развивающая среда открывает множество возможностей, используется по ситуации, вынося на первый план ту или иную функцию пространства.

РППС групп младшего дошкольного возраста



В группах для детей младшего дошкольного возраста предметная среда содержит готовые игровые зоны, способствующие развитию игровых действий и развивающих сюжет.

РППС групп старшего дошкольного возраста



В старшем дошкольном возрасте стабильные тематические зоны уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.

Событийная организация



В основе планирования -
комплексно-тематический
принцип

Событийная организация обр.
деятельности расширяет
возможности для детского развития и
социального взаимодействия.



Формы образовательной деятельности

экскурсии,
игры-
путешествия



исследования
и опыты



Театрализо-
ванные игры



творческие
мастерские



фольклорные
игры,
календарно-
обрядовые
праздники



создание
коллективных
продуктов
(тематических
плакатов,
атрибутов)



музыкально-
литературные
гостиные



тематические
развлечения



спортивные
праздники,
соревнования



Освоение и апробация технологий позитивной социализации

- 1 Технология "Клубный час"
- 2 Технология "Рефлексивный круг"
- 3 Технология «Творческая мастерская»
- 4 Интерактивные технологии

Клубный час



«Клубный час» —технология позитивной социализации - заключается в том, что дети могут в течение одного часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду, соблюдая определенные правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу.



Свободный клубный час



Виды детской инициативы

Коммуникативная инициатива

- дети включались во взаимодействие с другими детьми и взрослыми (так развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи)

Познавательная инициатива

- Проявление любознательности

Творческая инициатива

- детям предоставлялась возможность выбора в процессе игры (вида игры, сюжета, роли, партнёра, игрушек и т. д.)



Тематическо-деятельностный клубный час «Маленькие исследователи большого мира»



Коллективная работа «Засадим шар земной цветами» (средняя группа)



Операция по спасению ежей (старшая группа)



Просмотр презентации «Свойства воды» (подготовительная логопедическая группа)



Лаборатория «Чудеса воздуха» (старшая логопедическая группа)



Демонстрационный опыт «Извержение вулкана» (подготовительная группа)



Подвижные игры «Земля, огонь, вода» (спортзал)



Театр эмоций (кабинет психолога)



Технология «Рефлексивный круг»



Технология «Рефлексивный круг» направлена на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга. «Рефлексивный круг» проводится по окончании клубного часа, а также каждый день перед завтраком и вечером после занятий.

Технология «Творческая мастерская»



«Восхождение доступно каждому, и преступление перед самим собой и другими всю жизнь протоптаться на месте».

**Г. Альтшуллер и И. Верткин, авторы
жизненной стратегии творческой
личности**

Основные цели технологии

сохранение в ребёнке творческого начала, оказании помощи в реализации его возможностей,

способствование развитию самостоятельности и креативной личности,

укрепление детско – родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности.

Сущность современных технологий лично - ориентированного подхода

заключается в процессе
накопления ребенком
такого опыта, который
содержит в себе
способы
взаимодействия с
миром и расширяет
возможности активной
творческой
деятельности ребенка,
побуждая его к
приобретению нового
опыта



Творческая мастерская

Технология «Творческая мастерская» позволяет детям проявить свою инициативу и удовлетворить свои желания и потребности в творчестве. Цель - сохранение в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.



Технология «Творческая мастерская»

Технология «Творческая мастерская» может быть представлена в виде научной лаборатории, которая позволяет детям в игровой форме развивать познавательно-исследовательские потребности. Мастерская – условно обозначенное пространство группы со столами, составленными в один общий стол так, чтобы дети и воспитатель могли сидеть вместе.



Алгоритм применения технологии «Творческая мастерская»

планируются 1 раз в
неделю, с
родителями - 3 раза
в год

06

общее пространство для
работы: большой
рабочий стол

01

предполагает
интеграцию всех
образовательных
областей

05

места для детей
и взрослых

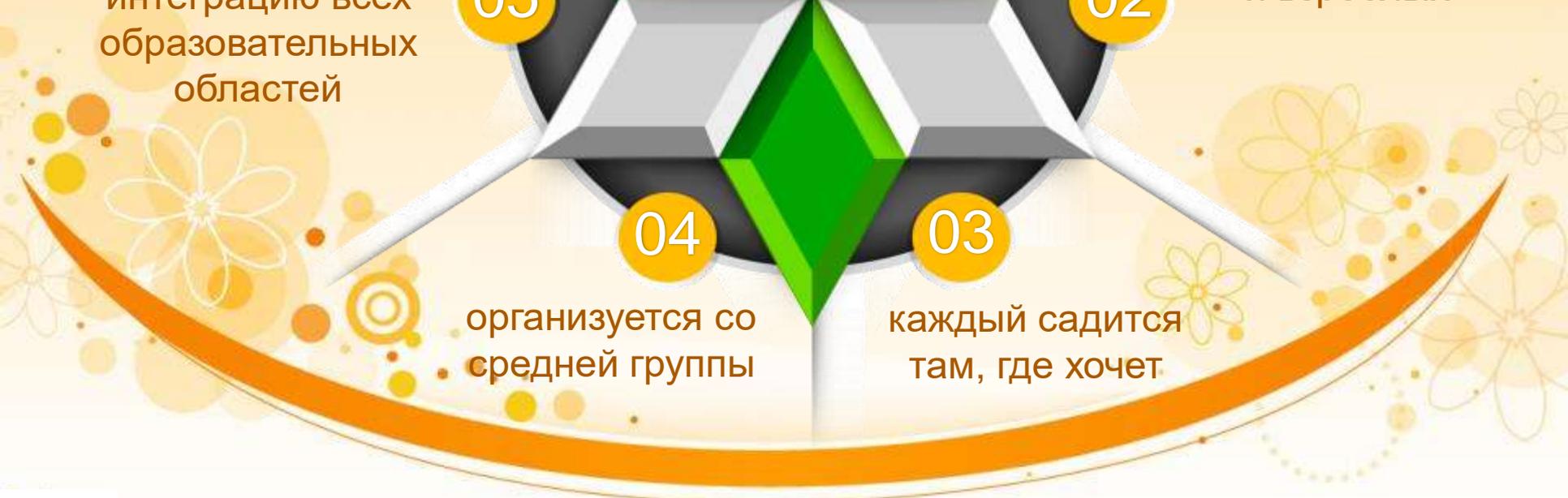
02

04

организуется со
средней группы

03

каждый садится
там, где хочет



Направленность творческих мастерских



Театральные
мастерские



Мастерские по
развитию
навыков
общения



Художествен.
мастерские



Мастерские
добрых дел



Краеведческая
мастерская



Познавательные
мастерские

Интерактивные технологии



Интерактивные педагогические технологии направлены на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Интерактивное обучение – это - диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, друг с другом.



Творческие объединения детей (кружки)



1

Подготовка к обучению в школе

2

Раннее обучение английскому языку

3

Развитие технического моделирования

4

Раннее развитие



Кружок «Английский малышам»

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей

Обучение направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции детей-дошкольников



Кружок «Бусинки»



1

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, активизацию раннего развития, развитие познавательных способностей детей, на социализацию и адаптацию к жизни

2

Цель: продвинуть вперед психическое развитие ребёнка, совершенствуя познавательные процессы, развивать двигательную сферу, формировать произвольное поведение

3

Адресат программы: Курс рассчитан на детей 2-4 лет. Возрастные ограничения не являются жёсткими. Можно ориентироваться на актуальный уровень развития детей.



Использование разнообразных форм социализации развивает базовые качества личности ребенка, формирует его общую культуру и социальную адаптацию в обществе

Будущее
ПРИНАДЛЕЖИТ

тем,
кто верит
в свои

мечты!

Стажировочная площадка
«Особенности организации образовательного
процесса в соответствии с ФГОС дошкольного
образования»



«Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста»

МДОУ-детский сад
№ 48 «Ласточка»
2021 г.