**МБОУ СОШ № 16**

**дошкольное отделение «Ёлочка»**

**Конспект НОД**

**«Мы с игрушками играли, их на место убирали»**

**(с использованием игровых технологий в первой младшей группе)**

Выполнила: воспитатель О.Е.Евсеева

г.о.Серпухов

**НОД «Мы с игрушками играли, их на место убирали»**

**Программное содержание:**  
•  Приучать детей убирать игрушки после игры на место;  
•  Соблюдать порядок;  
•  Воспитывать бережное отношение к игрушкам;  
•  Взаимопомощь, самостоятельность, желание трудится;  
•  Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание;  
•  Формировать дружеские отношения в процессе труда.

**Оборудование**: кукла, игрушки, художественное слово.

**Ход:**  
 После игр детей педагог предлагает ребятам приступить к уборке игрушек. Исходя из  конкретных  ситуаций,  педагог  использует  следующие методические приемы.  
- Посмотрите ребята, а кто пришел к нам в гости? — обращает воспитатель внимание детей на куклу Машу.  
(ответ детей)   
- Ребята кукла Маша пришла к вам в гости из другой группы, она желает посмотреть, как вы хорошо и дружно умеете собирать игрушки после игры. А Маша вам поможет.  
Воспитатель с куклой в руках говорит:  
- Ну, теперь за дело дружно  
 Убирать игрушки нужно,  
 Убирать и не ломать,  
 Завтра будем вновь играть.   
Воспитатель:  
- Маша давай поможем навести порядок в группе.

- Посмотрите ребята в игровом уголке непорядок.  
- Наташа, Артём давайте поднимем погремушки и положим их на своё место, на полочку.  
- Молодцы! (Хвалит детей кукла Маша)  
Воспитатель:  
- Ой, ребята! Посмотрите сколько кубиков лежат у нас повсюду, мы строили домик из них, а теперь их нужно убрать на место. Вот вам корзина, Ваня, Лия, Денис помогите собрать их. Кто больше кубиков соберет?   
- Молодцы!   
- Дружно собираете кубики.

Педагог обращает внимание детей на непорядок в комнате.

- Дети! Посмотрите, кукле Маше не нравится беспорядок в комнате.  Послушайте, кого она зовет:  
- Наташа, Валя помогите, пожалуйста.  
- Валя заправь кровать.  
- Наташа постели скатерть на стол.  
- Ой, и Мишку уронили на пол. Он наверно обиделся на нас.  
- Варенька подними мишку, посади его не диван.  
- Молодцы! (хвалит Маша детей)   
Воспитатель:  
- Посмотрите, ребята на Максима. Он у нас шофер. Сейчас Максим сядет за руль и отвезет все машинки в гараж, а Денис ему поможет.  
Воспитатель:  
- Посмотри-ка, Артём, сколько карандашей лежит на столе, давай соберем их в стаканчик.  
- Послушайте, позовет Маша:  
«Ульяна, Ваня помогите, пожалуйста, разложить книжки и картинки на книжной полке».  
Видя, что процесс уборки закончен, педагог обращается к детям:  
- Я вижу, что вы справились хорошо.  
- Маше очень понравилось как вы дружно, умело собрали все игрушки.  
- Теперь в группе стало уютно, красиво, как приятно, когда вокруг порядок.  
  
- Мы с игрушками играли.  
 Их на место убирали.  
 Кто любит трудиться –   
 Работы не боится.  
- А, теперь ребята, давайте попрощаемся с Машей.  
Дети прощаются и идут одеваться на прогулку.