

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста “Поляна сказок”

Составила и провела Трегубова Елена Владимировна
воспитатель МДОУ-детский сад №48 “Ласточка”

15 марта 2023 г.

Цель: приобщение детей к народной культуре через знание сказок.

Задачи:

- закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; прививать любовь к устному народному творчеству;
- развивать память, мышление, наблюдательность, речь;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество;
- дружелюбие, честность в игре, справедливость;
- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера;

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, игры-драматизации по мотивам сказок, загадки, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ кукольного театра, просмотр мультфильмов по сказкам, дидактические игры

Методы : игровой, словесно-логический, частично-поисковый

Словарная работа : волшебная, чудесная , забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Материалы: кукла Петрушка ,сундучок, картинки для игры “Найди отличия”, “Волшебные” предметы из р.н.сказок, билеты в театр, костюмы для драматизации сказки “Теремок”, мягкие модули, обручи по количеству

детей, шапочка Козы-дерезы, музыкальная заставка к передаче “В гостях у сказки”

(Звучит музыкальная заставка к передаче “В гостях у сказки”)

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Я знаю, что вы все их очень любите. "Бабушка, расскажи нам сказку"- можно было услышать и сто, и двести лет назад. Бабушка брала в руки веретено или спицы и спрашивала: "Какую хотите сказку, внучата?". Рассказывает бабушка сказку, сама придет или вяжет.

Ребята, а кто придумывает сказки?

А придумывали сказки люди и рассказывали один другому; так через века дошли сказки и до нас.

Ребята, а какими словами сказки начинаются?

Дети . Жили- были, жил был.

Воспитатель . А что такое сказка?

Дети. Необыкновенная история, с животными. С героями случаются необыкновенные события, волшебство; говорят звери ,птицы, вещи.

Воспитатель . А как сказки заканчиваются?*(Ответы детей)*

Воспитатель А ещё, в сказках всегда добро побеждает зло, и мы с вами радуемся хорошему завершению сказки.

(выходит Бабушка Сказочница)

Сказочница: Недалёк мой путь, не близкий, Шла, да шла, Поклон вам низкий! (кланяется) Вот, теперь я не одна, Сказка просится сюда. Что-то там в углу стоит? Угол ширмою закрыт. О, да это сундучок! А красивый-то какой, Золотой и расписной. Надо нам его открыть, сказку в дом скорей впустить. Но закрыт сундучок На волшебный на крючок. Что нам делать? Как тут быть? Как нам сундучок открыть?

Сказочница: Только мало дверь открыть, (открывает сундучок) Надо громко повторить: «Сказка, сказка, появись, Сказка, сказка, расскажись!*(Дети повторяют слова)*

(из-за сундучка выглядывает Петрушка)

*Петрушка:*Ишь какие быстрые, сказку увидеть захотели.Вы сначала загадки отгадайте, да со мною поиграйте.если выполните все задания, так и быть, открою ваш сундук., а нет- останетесь без сказки.Ну что, согласны ?

Дети: да

(Петрушка проводит викторину по сказкам)

1 задание.

О какой сказке идёт речь?

- а) В дом хозяева вошли – беспорядок там нашли... («Три медведя»)
- б) Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. («Репка»)
- в) Помогла нам яблонька, помогла нам печка. («Гуси- лебеди»)
- г) Не пей из копытца, козлёночком станешь. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

2 задание

Загадки о героях сказок.

- а)- Перед волком не дрожал,
От медведя убежал. А лисице на зубок,
Все ж попался (колобок)
- б) Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас укрывали,
К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку? (Гуси-лебеди)
- в) Уплетая калачи,
Парень ехал на печи
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (По щучьему велению)

- г) Но однажды корнеплод
Все тянули – градом пот.
Мышь мала, но всё ж она
Вырвать овощ помогла. (Репка).

3 задание

Песня сказочного героя

- 1.Какую песню пела мама – коза своим козлятушкам?
- 2.Какую песню пел Колобок , когда катился по лесу?

4 задание

“Найди отличия на картинках”

Петрушка: Ох, какие умные, все сказки отгадали. а теперь я хочу с вами в игру поиграть, да посмотреть, какие вы ловкие

Подвижная игра “Коза-дереза”

Сказочница:Петрушка, ребята все задания твои выполнили, в игру с тобой поиграли, пора тебе сундук открыть, сказку к нам сюда впустить.

Петрушка: ладно. давайте снова скажем волшебные слова: «Сказка, сказка, появись, Сказка, сказка, расскажись!» (Дети повторяют слова, сундук открывается)

Петрушка: Ой, а здесь волшебные предметы из сказок, их надо в сказки вернуть, только, что откуда я забыл.

Сказочница: ребята, а вы сможете помочь Петрушке вернуть волшебные предметы в их сказки? (Дети достают предметы и называют сказку, на дне сундучка лежат билеты в театр)

Сказочница: Петрушка, а это что за волшебные предметы? из какой они сказки?

Петрушка: Это не волшебные предметы, а самые настоящие билеты в театр. Ведь сказки можно не только рассказывать, слушать, читать, их еще можно показывать. для этого есть красивое место, в котором артисты показывают зрителям сказку. Называется такое место ТЕАТР. (*Сказочница и Петрушка напоминают детям правила поведения в театре*)

и сегодня в нашем театре оживет замечательная русская народная сказка "Теремок". Я приглашаю вас занять места в зрительном зале. (*Петрушка раздаёт билеты*)

(*Драматизация сказки "Теремок". В конце артисты и зрители вместе строят новый теремок*)

.