

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
дошкольное отделение «Ласточка»

Конспект НОД

«Домашние и дикие животные»

**(с использованием игровых технологий в средней
группе)**

Выполнила: воспитатель Ю.Г. Артемкина

г.о.Серпухов

НОД «Домашние и дикие животные»

Цель: Обобщить знания детей о домашних и диких животных.

Задачи:

- Закрепить знания детей в названии детенышей животных.
- Учить узнавать домашних животных по голосу.
- Развивать внимание, мышление и воображение.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать нравственные качества: доброты, отзывчивости, желание помогать другим.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход:

- Здравствуйте ребята, давайте мы друг другу улыбнемся. А сейчас давайте поздороваемся со своими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика. «Здравствуй, солнце».

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю-

Всех я вас приветствую!

(Дети пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, легко похлопывая друг о друга кончиками пальцев).

- Сегодня к нам придет гость, необычный, чтобы узнать, кто это отгадайте загадку.

У отца есть мальчик странный,

Необычный деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный... Кто же это? (Буратино)

Появляется игрушка – Буратино.

- Ребята, давайте поздороваемся с Буратино. (Дети здороваются).
Буратино очень любознательный, всегда хочет узнавать что-то новое, интересное. Он узнал, что мы сегодня будем говорить о животных, и пришел к нам в гости.

Воспитатель обращается к игрушке: - Буратино, мы с ребятами хотим провести игру «Кто, где живет?»

Игра «Кто, где живет?»

- Ребята, у нас есть фигурки диких и домашних животных. И всех их нужно расселить по домам.

- Ребята, что мы видим на картине? (Картина леса).

- Какие животные живут в лесу? (Дикие)

- Что мы видим на этой картине? (Картина деревенского домика)

- Какие животные живут во дворе, рядом с человеком? (Домашние)

- Я предлагаю взять по одной фигурке и найти дом животному.
Проводится игра.

- Ребята, Буратино узнал, что в лесу живут дикие, а в деревне, рядом с человеком – домашние.

Воспитатель обращается к Буратино: - Сейчас тебе ребята назовут домашних животных. (Дети перечисляют домашних животных)

- В деревне у каждого животного есть свой домик, и мы тебе сейчас назовем.

Словесная игра с мячом «Чей домик?»

- Я буду называть домашнее животное, а вы будете называть его домик. У кого в руках окажется мяч, тот и отвечает.

Собака живет – в конуре.

Лошадь – в конюшне.

Корова – в коровнике.

Свинья – в свинарнике.

Кошка – в доме.

Коза – в сарае.

- Ребята, Буратино сказал, что ему очень интересно у нас и предлагает, нам сделай зарядку.

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся.

Раз - нагнулся.

Два – нагнулся.

Руки в стороны развел. (Выполнять движения в соответствии с текстом)

Ключик, видно, не нашел. (Жест сожаления)

Чтобы ключик (повороты влево - вправо)

Нам достать (руки вверх)

Нужно на носочки встать. (Подъем на носочки)

- Ребята, Буратино говорит, что хочет узнать о домашних животных больше. Давайте мы поможем Буратино. Поиграем в игру «У кого кто?»

Игра «У кого кто?»

Дети на индивидуальных карточках проводят линии, объединяют животных в пары. Называют.

У коровы – теленок.

У собаки – щенок.

У кошки – котенок.

У козы – козленок.

У лошади – жеребенок.

У свиньи – поросенок.

- Ребята, Буратино теперь ты знаешь, название детенышей домашних животных. А сейчас мы послушаем голоса домашних животных, а ребята должны назвать, чей это голос.

Музыкальная игра «Голоса домашних животных»

- Ребята, Буратино сказал, что он сегодня узнал очень, много интересного, но ему пора идти к своим друзьям.

Буратино: - Спасибо, вам ребята за помощь, до свидания! (Уходит)

- Ребята, мы с вами можем сделать вывод: у каждого животного есть четыре лапы, два уха, хвост, шерсть. Домашние животные приносят пользу человеку.